

國立臺南護理專科學校

108 學年度必修課程 停開/異動 替代課程對照表

學制：五專 二專教學單位：護理科 化妝品應用科 老人服務事業科通識教育

原開的必修課程			異動後重補修替代課程				課程內涵初審 科目名稱不同者，請 科/中心敘明 2 課程 之間，足用以進行替 代之課程內涵，並請 檢附課程大綱。
課程 名稱	年級/ 學期	學分數 / 時數	課程 名稱	年級/ 學期	學分數 / 時數	異動原因 (請說明)	
化妝品化學	一上	2/2	化妝品化學 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	一下	2/2	<input type="checkbox"/> 科目停開 <input type="checkbox"/> 科目名稱變動 <input type="checkbox"/> 學分(時)數不同 <input checked="" type="checkbox"/> 必選修異動	
美體保健實 務	一下	2/3	美體保健實 務 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	一下	2/3	<input type="checkbox"/> 科目停開 <input type="checkbox"/> 科目名稱變動 <input type="checkbox"/> 學分(時)數不同 <input checked="" type="checkbox"/> 必選修異動	
顧客服務與 管理	二上	2/2	顧客服務與 管理 <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	二上	2/2	<input type="checkbox"/> 科目停開 <input type="checkbox"/> 科目名稱變動 <input type="checkbox"/> 學分(時)數不同 <input checked="" type="checkbox"/> 必選修異動	
職涯探索	二下	2/2	職涯探索一 職涯探索二 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一上 二下	1/1 1/1	<input type="checkbox"/> 科目停開 <input checked="" type="checkbox"/> 科目名稱變動 <input checked="" type="checkbox"/> 學分(時)數不同 <input type="checkbox"/> 必選修異動	

教學單位	教務處註冊組	教務處課務組	教務處
經 110 年 12 月 08 日 化妝品應用 科課程委員 會會議通過上述課程對 照。	依畢業學分審查原則審核， 說明： 符合規定	經 111 年 3 月 8 日 校級課程委員會會議決議： <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過，送教務會議審議 <input checked="" type="checkbox"/> 照案通過，送教務會議審議	經 111 年 5 月 21 日 教務會議決議： <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 照案通過
承辦人： 校聘組員陳韻如	承辦人： 校聘組員林瑋紛	承辦人： 校聘組員路宜菁	承辦人： 校聘組員郭宜群
一級主管： 化妝品應用科主任蔡佳芳	二級主管： 註冊組組長尹順君	二級主管： 課務組組長張露娜	一級主管： 教務處主任謝哲仁

※註 1: 依本校學則第 15 條規定: 各科訂定或變更必修科目及應修學分數, 應提出必修課程異動替代課程與配套, 由科及校級課程委員會研議、提教務會議通過後, 各科公告於網站。

※註 2: 重補修學生依科/中心公告之替代課程對照表選課後即完成必修替代, 無其他行政流程。

★學生課程銜接處理建議:

各科因必修課程停開、學分數異動或變更為選修致原課程不再開設或課程名稱不同、學分不同時, 應規劃學生補修規範, 俾使後續學生補修時有所依循, 並避免因課程規劃導致學生無法順利修課之情形, 異動後之重補修替代課程(總)學分數必須等於或大於原開必修課程學分數。

A. 「課程停開」: 必修課程停開, 明確指定其替代課程、學分。

B. 「課程異動」: 應明訂異動後(含名稱異動及學分異動)課程如何補修, 屬學分調降課程應指定加修課程(含名稱及學分數), 以補足學分。

各科「課程架構」倘大幅度異動, 應全面考量學生身分及狀況, 規劃適用學年度前後過渡期間, 相關學生課程如何修習, 使學生得於應修習年限內順利修讀。