

## 國立臺南護理專科學校學生實習場所評估表

評估日期	_____年_____月_____日	評估目的	<input type="radio"/> 開發新單位 <input type="radio"/> 重新評估		
<b>一、實習工作概況調查</b>					
實習機構			實習部門/單位		
實習場所(地址)					
聯絡人(含職稱)			電話		
<b>二、產學合作校外實習合約摘要</b>					
實習型態	<input type="radio"/> 僱傭關係實習 <input type="radio"/> 非僱傭關係實習				
近二年是否有違反勞動法令或發生重大職業災害情形或職場不法侵害情事紀錄	請至教育部實習機構查詢系統查詢 <a href="https://iss.yuntech.edu.tw/User/Login">https://iss.yuntech.edu.tw/User/Login</a> <input type="radio"/> 否 <input type="radio"/> 是，說明：_____，附切結書。				
符合「專科以上學校產學合作實施辦法」第 6-2 條	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否 (不得列為實習單位)				
<b>三、實習計畫摘要 (**需附實習計畫備查)</b>					
課程名稱					
訓練課程內容 / 工作內容					
課程目標與預期效益					
<b>四、實習單位評估 (5=極佳, 4=佳, 3=尚可, 2=不佳, 1=極不佳)</b>					
1、實習場所安全性	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
2、實務學習環境	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
3、專業指導人力	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
4、工作內容與課程銜接性	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
5、勞動權益保障	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
6、體力負荷程度	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
7、培訓與留任規劃	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
8、生活支援環境評估	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 1
<b>■實習場所評估總分(B)</b>	_____分(滿分 40 分/須達 30 分以上方可推薦為實習機構) *若有一項評估項目 2 分以下則不可列為推薦實習。				
評估結論	<input type="radio"/> 推薦實習 <input type="radio"/> 不推薦實習，原因：_____				

評估老師簽章：\_\_\_\_\_ 單位主管簽章：\_\_\_\_\_

# 實習場所評估表填寫說明：

## 壹、辦理實習評估應注意下列事項：

- 一、學校應確保提供學生充足的實習合作機構及名額方能辦理實習課程，不得要求學生自行開發實習合作機構。
- 二、學校應派員實地至實習合作機構進行現場評估與認定。檢視學生實際實習地點、考勤制度及勞動契約屬性。
- 三、應確保學生未從事涉及危險性或有害性之實習內容。

## 貳、有關「二、產學合作校外實習合約摘要」說明如下：

- 一、有關實習型態，實習內容涉及學習訓練以外之勞務提供或有實際工作事實者，學生與實習合作機構即構成僱傭關係。教育部「大專校院校外實習合約書範本」包含「僱傭關係」及「非僱傭關係」2種；請依照學生實習內容，判斷實習學生與實習合作機構間之關係，據以簽訂實習合約。
- 二、實習合約未依教育部合約範本，需附合約書補充說明確認單，確認單需涵蓋「大專校院校外實習合約書範本」所記載事項。
- 三、「最近2年」否有違反勞動法令或發生重大職業災害情形或職場不法侵害情事紀錄，應依實習契約載明之實習起始日期前1日為基準日，向前推算2年。學校查詢結果應經校外實習委員會審議檢核及確認，並應留存查詢基準日。另，學生開始實習前可再次進行查詢確認，以確保實習合作機構符合相關規定。如違反應備條件為分公司或分店，而裁罰對象為總公司之情形。若欲與其他未違反法令之分公司或分店合作時，應由實習機構簽訂切結書，證明其無違反法規之事實，學校才可與之合作。
- 四、符合「專科以上學校產學合作實施辦法」第6-2條，係指現行條文(中華民國115年2月1日施行)

### 1. 合作機構應符合下列條件：

- (1) 經依法設立或登記。
- (2) 具足夠訓練與指導人力及健全設施、設備。
- (3) 最近二年實習場所無發生重大職業災害。但雇主能證明無過失者，不在此限。
- (4) 最近二年無違反勞動基準法第七十八條或第八十條規定處罰、第七十九條第二項規定處罰逾二次、同一規定，依第七十九條第一項處罰逾三次。
- (5) 最近二年無違反勞工職業災害保險及保護法、勞工退休金條例相關規定，積欠勞工職業災害保險費、勞工退休金或滯納金，經限期繳納，屆期未繳納。
- (6) 最近二年無違反性別平等工作法有關性別歧視、性騷擾或就業服務法有關就業歧視之規定，經予處罰。
- (7) 非從事派遣業務之事業單位。

2. 經中央衛生福利主管機關評鑑合格之教學醫院，未符前項第三款至第六款條件者，必要時，應由學生校外實習委員會審議教學醫院提供前項第三款至第六款違反事項之改善情形後，得作為合作機構。
3. 第一項第七款所定實習合作機構非從事派遣業務之事業單位，應由學校至實習合作機構辦理現場評估認定。
4. 境外合作機構應符合下列條件：
  - (1) 經依境外法規設立或登記。
  - (2) 具足夠訓練與指導人力及健全設施、設備。
  - (3) 符合境外職業安全衛生相關法令規定或確保實習學生之職場安全及身體健康。
  - (4) 無重大違反當地性別歧視、性騷擾或就業歧視相關法令及國際公約。
  - (5) 無重大違反當地勞工權益相關法令及國際公約。
- 五、前往評估前，可先透過經濟部商業司「公司及商業登記查詢系統」(<https://findbiz.nat.gov.tw>)，合作機構名稱或統一編號，查詢登記營業項目。如營業項目包含人力派遣相關代碼【782000:供應臨時性人力(即人力派遣)、783000:人力仲介服務】，即可能為派遣業者。學校於實地評估時，應重點查核實習場域是否為「供應人力至第三方工作地點」、合作契約是否載明「人力供應」、「派遣合作」等文字或相關條款等進行判斷。

## 參、有關「三、實習計畫摘要」，實習課程目標需與實習課程之專業核心能力具關聯性。

## 肆、實習單位評估指標說明：

### 指標1：實習場所安全性評估

1. 評估目的：確保實習場域具備完善的安全管理機制，降低學生風險。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 安全設施配置充足度(例：個人防護具之準備、維持及使用、合格消防設備、急救箱或緊急救護設施等)。
  - (2) 機械/設施或器具之維護及檢查(例：機械/設施操作流程與定期檢查保養等)。
  - (3) 安全衛生教育訓練紀錄(例：入場安全講習/宣導、定期演練等)。
  - (4) 現場環境風險控管(例：通道暢通、警示標誌、噪音/粉塵/化學品管理、急救及搶救機制、建立事故通報及報告機制等)。
3. 評分標準(1-5分)
  - 5分：四項具備、紀錄齊全且持續進行。
  - 4分：四項具備、紀錄合格。
  - 3分：四項基本符合。
  - 2分：四項中任一項欠缺或不合格。
  - 1分：明顯缺失或無管理。

## 指標 2：實務學習環境評估

1. 評估目的：檢視機構是否具備健全學習資源。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 是否具備健全學習資源(例：臨床技能中心或練習空間)。
  - (2) 是否提供教育訓練教材(手冊、影音、線上課程等)。
3. 評分標準(1-5分)
  - 5分：學習空間充足、教材完整。
  - 4分：學習空間充足、具基本教材，或具基本練習空間、教材完整。
  - 3分：基本學習空間與教材。
  - 2分：空間不足或教材零散。
  - 1分：無專屬空間與教材。

## 指標 3：專業指導人力評估

1. 評估目的：檢視機構是否具有足夠專業指導人力。
2. 評分標準(1-5分)
  - 5分：專業指導人力充足。
  - 4分：專業指導人力佳。
  - 3分：專業指導人力尚可。
  - 2分：專業指導人力缺乏。
  - 1分：無專業指導人力。

## 指標 4：工作內容與課程銜接性

1. 評估目的：確保實習內容具教育性並與校內課程有效連結。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 實習場所性質與所學專業連結度(理論與實務相關)。
  - (2) 工作內容具教育性(非純雜務或重複性勞動)。
3. 評分標準(1-5分)
  - 5分：實習場所性質與所學專業相關、工作內容教育性極佳。
  - 4分：實習場所性質與所學專業相關、工作內容教育性佳。
  - 3分：實習場所性質與所學專業相關、工作內容教育性尚可。
  - 2分：實習場所性質與所學專業偏離、工作內容具教育性。
  - 1分：實習場所性質與所學專業偏離、工作內容為純雜務或重複性勞動。

## 指標 5：勞動權益保障評估

1. 評估目的：確保實習生權益受法規或協議保障。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 配合簽約。
  - (2) 是否給予額外津貼或優渥薪資：非僱傭關係合約具額外實習給付、僱傭關係合約給予薪資優於最低基本工資。
  - (3) 提供額外公司福利。
  - (4) 具申訴管道並告知權益(聯繫窗口、宣導事項紀錄)。

## 3. 評分標準(1-5分)

- 5分：配合簽約、給予額外津貼或優渥薪資或提供額外公司福利、具申訴管道並告知權益。
- 4分：配合簽約、具申訴管道並告知權益。
- 3分：配合簽約、具申訴管道。
- 2分：無法簽約達成共識。
- 1分：無任何保障或協議。

## 指標 6：體力負荷程度

1. 評估目的：體力負荷程度適當性。
2. 評分標準(1-5分)
  - 5分：體力負荷無虞。
  - 4分：稍有體力負荷。
  - 3分：體力負荷尚可。
  - 2分：體力負荷重。
  - 1分：體力負荷繁重。

## 指標 7：培訓與留任規劃評估

1. 評估目的：評估機構對實習生的長期培育與留任意願。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 是否有足夠培訓計畫(例：階段目標、導師制、證照輔導)。
  - (2) 是否有完整留任規劃(例：正職轉換路徑、優先面試、簽約獎勵)。
  - (3) 機構與學校合作理念一致性(例：共同擬定計畫、定期交流)。
3. 評分標準(1-5分)
  - 5分：具足夠培訓計畫及留任規劃、機構與學校合作理念一致。
  - 4分：具足夠培訓計畫及留任規劃、機構與學校合作理念大致相符。
  - 3分：具足夠培訓計畫、無留任規劃。
  - 2分：培訓計畫不足、無留任規劃。
  - 1分：無任何規劃。

## 指標 8：生活支援環境評估

1. 評估目的：確保實習生基本生活需求獲得支持，提升實習穩定性。
2. 涵蓋細項：
  - (1) 是否提供(或協助租賃)住宿環境(宿舍/補助、交通便利)。
  - (2) 是否提供用餐空間/餐廳(內部餐廳、餐費補助、衛生條件)。
3. 評分標準(1-5分)
  - 5分：提供免費宿舍/租賃補助、免費伙食/伙食津貼、交通車/交通補助。
  - 4分：提供免費宿舍/租賃補助、免費伙食/伙食津貼、交通車/交通補助，任二項。
  - 3分：完全自理。
  - 2分：完全自理且生活機能不足。
  - 1分：完全自理且生活機能極差。

## 國立臺南護理專科學校化妝品應用科實習機構實習計畫表

科別 / 年級		填表日期	年 月
實習機構名稱		實習期間	五專：3-5月；二專：7-8月
課程名稱	校外實務實習	課程學分	五專：9學分；二專：3學分
實習課程目標	降低學用落差，增進學生實務工作能力與職場無縫接軌，並提升學生職業倫理與職場態度，同時強化本科與業界之關係，增進學生畢業後順利就業之機會。		
<b>實習課程內容規劃</b>			
階段	實習時間長度	實習課程內涵(主題)	專業技術項目(學習內容含軟硬體培訓)
A	週 天		
B	週 天		
C	週 天		
D	週 天		
<b>成績考核標準</b>		訪視教師評核 20%、實習書面報告 20%、實習口頭報告 20%、實習機構評核 40%。成績未達 60 分為不及格，需重修校外實習課程。	
<b>實習資源投入及輔導</b>	實習機構提供實習課程指導與資源說明	1. 實務基礎訓練： <input type="checkbox"/> 企業文化訓練 <input type="checkbox"/> 企業知識訓練 <input type="checkbox"/> 職場安全訓練 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 實務主題訓練： <input type="checkbox"/> 專業知識探討 <input type="checkbox"/> 學習內容溝通 <input type="checkbox"/> 知識管理 <input type="checkbox"/> 實務技術指導 <input type="checkbox"/> 實務案例分享 <input type="checkbox"/> 實務問題分析 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 實習機構提供資源與設備投入情形： <input type="checkbox"/> 環境場地 <input type="checkbox"/> 專人指導 <input type="checkbox"/> 教育培訓 <input type="checkbox"/> 職場制服 <input type="checkbox"/> 其他：	
	提供業界專家輔導實習課程規劃	1. 業界輔導老師提供的指導內容： <input type="checkbox"/> 實務技能培訓 <input type="checkbox"/> 實務學習評核 <input type="checkbox"/> 職場倫理及態度學習 <input type="checkbox"/> 經營管理 <input type="checkbox"/> 設備操作 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 業界輔導老師提供的輔導方式： <input type="checkbox"/> 口述解說 <input type="checkbox"/> 操作示範 <input type="checkbox"/> 案例研討 <input type="checkbox"/> 其他：	
	實習內容與課程專業核心能力之關聯性(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學習基礎化妝品知能 <input type="checkbox"/> 培養人文美學創意素養 <input type="checkbox"/> 化妝品科技能力培訓 <input type="checkbox"/> 學習人際溝通與協調能力 <input type="checkbox"/> 學習保健美容知能 <input type="checkbox"/> 培養職業倫理敬業之態度 <input type="checkbox"/> 學習整體造型知能 <input type="checkbox"/> 培養國際接軌能力	
	輔導教師訪視實習課程進行之規劃(學校填寫)	1. 學校輔導老師提供輔導內容： <input type="checkbox"/> 產業趨勢 <input type="checkbox"/> 人際溝通 <input type="checkbox"/> 學習表現 <input type="checkbox"/> 專業知識指導 <input checked="" type="checkbox"/> 不適應輔導 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 學校輔導老師實地訪視作業： <input checked="" type="checkbox"/> 實習前輔導 <input type="checkbox"/> 第一個月實地訪視 <input type="checkbox"/> 每階段之實地訪視 <input checked="" type="checkbox"/> 實習異常輔導訪視 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：五專 2 次；二專 1 次訪視	

## 專業核心能力與指標

科核心能力	檢核指標	科核心能力	檢核指標
基礎化妝品知能	1.化學與化妝品基礎科學知能	人文美學 創意素養	1.瞭解作品賞析的方法
	2.化妝品法規與行銷管理能力		2.能熟悉色彩配色原理及應用
	3.化妝品原料與調製相關知能		3.培養美學藝術的知能
化妝品科技知能	1.化妝品檢驗與分析相關知能	人際溝通與 協調能力	1.夠提供良好的服務以滿足服務對象的需求
	2.化妝品安全及功效性評估知能		2.表現合宜的語言溝通與非語言溝通技巧
	3.化妝品配方設計與開發知能		3.瞭解客戶之抱怨與需求，培養客訴事件處理能力
美容保健專業技能	1.中醫藥養生美容保健知能與應用	職業倫理 敬業之態度	1.建立良好的工作態度與價值
	2.醫學美容專業知能		2.遵守職業道德規範
	3.美膚美體保健實務		3.遵循職業倫理敬業之態度
彩妝整體專業技能	1.專業彩妝修飾與美化技能	國際接軌 能力	1.培養學生宏觀國際化視野
	2.髮型設計與頭皮養護技能		2.培養具備專業外語溝通能力
	3.整體造型實務專業技能		3.培養具備外語表達協調能力