

檔 號：

保存年限：

技術型高級中等學校家政群科中心學校 函

機關地址：60069嘉義市東區體育路7號
承辦人：蔡貴芳
電話：052259640#1260
電子信箱：pink@cyhvs.cy.edu.tw

受文者：國立臺南護理專科學校老人服務事業科

發文日期：中華民國109年6月18日

發文字號：嘉家教字第1090003715號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫及文宣海報各1份(ATTCH9
A106Y0000VU100000_1090003715A00_ATTCH9.jpg、ATTCH10
A106Y0000VU100000_1090003715A00_ATTCH10.pdf)

主旨：檢送家政群科中心學校辦理109年度「家政群十九項議題
融入各科教學徵稿實施計畫」，敬邀家政群相關領域者
踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、依據教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校109年度工作計畫辦理。
- 二、辦理日期：自公告日起至109年9月30日止。
- 三、投稿資格：各國立暨私立高級中等學校（含高中附設職業類科、綜合高中專門學程、進修部）家政群專業教師、全國技專校院生活應用類與幼保類在學學生或教師。
- 四、徵(邀)稿主題：以下五項徵稿主題，請自選投稿。
 - (一)品德議題融入家政群各科教學教案。
 - (二)生命議題融入家政群各科教學教案。
 - (三)法治議題融入家政群各科教學教案。
 - (四)能源議題融入家政群各科教學教案。
 - (五)家庭教育議題融入家政群各科教學教案。

註：以上五項徵稿主題，得視學習內容適時融入「性別平

國立臺南護理專科學校老人服務事業科

第1頁，共20頁



1090004023 109/06/18

等」及其他相關議題。

五、投稿方式：

(一)投稿日期：自公告日起至109年9月30日止。

(二)網路線上報名：自公告日起至109年9月30日止，至家政群科中心學校網站最新消息線上報名(<https://forms.gle/dnwSTAhTSfVTMJuV6>)，逾期者不受理。

(三)電子檔資料繳交時間：自公告日起至109年9月30日止，資料上傳家政群科雲端硬碟為憑，逾期者不受理。

(四)雲端上傳系統：<http://group.cyhvs.cy.edu.tw:85/upFile.aspx>

六、評選方式：為辦理19項議題融入各科教學徵稿計畫，本中心特聘請評審委員若干成立評審委員會，並由主任評審委員(家政群科中心學校校長兼任)依各類科參賽件數斟酌聘任之。

(一)資格審查：由本中心學校審查是否符合參賽資格及備齊參賽相關資料表件。

(二)實質審查：由本中心學校召開評審委員會，採書面資料審查。

(三)審查項目：作品格式(10%)、教學目標(15%)、主題契合(30%)、教學內容(30%)、可行性(15%)。

(四)於109年10月30日公告評選結果。

七、獎勵方式：

(一)凡投稿者皆頒發投稿證明。

(二)由投稿作品中評選優秀作品若干件，每件頒發獎狀及補助撰稿費，稿費費用每千字以新臺幣870元計算。

(三)獲選作者須提供金融機構帳號資料（存摺正面影

本），稿費由承辦單位以匯款方式扣除金融機構所需匯款規費後撥付。

八、隨文檢附文宣海報，敬請張貼公告週知並鼓勵所屬踴躍參加。

九、作品格式及相關附件則請見「實施計畫」說明。

正本：國立屏東科技大學時尚設計與管理系、國立屏東科技大學幼兒保育系、國立臺北護理健康大學健康事業管理系、國立臺北護理健康大學高齡健康照護系、國立臺北護理健康大學長期照護系、國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系、國立臺北護理健康大學休閒產業與健康促進系、國立臺中科技大學老人服務事業管理系(科)、國立臺中科技大學美容系(科)、國立臺南護理專科學校老人服務事業科、國立臺南護理專科學校化妝品應用科、朝陽科技大學銀髮產業管理系、朝陽科技大學幼兒保育系、南臺學校財團法人南臺科技大學高齡福祉服務系、南臺學校財團法人南臺科技大學幼兒保育系、崑山科技大學幼兒保育系、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學老人服務事業管理系、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學嬰幼兒保育系、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學化粧品應用與管理系、樹德科技大學流行設計系、樹德科技大學兒童與家庭服務系、輔英科技大學幼兒保育暨產業系、輔英科技大學健康事業管理系、輔英科技大學高齡及長期照護事業系、輔英科技大學健康美容系、明新學校財團法人明新科技大學(嬰)幼兒保育系、明新學校財團法人明新科技大學化粧品應用學士學位學程、弘光科技大學健康事業管理系、弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系、弘光科技大學幼兒保育系、弘光科技大學化粧品應用系、弘光科技大學美髮造型設計系、正修學校財團法人正修科技大學幼兒保育系、正修學校財團法人正修科技大學化粧品與時尚彩妝系、萬能學校財團法人萬能科技大學美髮造型設計系、萬能學校財團法人萬能科技大學時尚造型設計系、建國科技大學美容系暨美容科技研究所、大仁科技大學(嬰)幼兒保育系、大仁科技大學時尚美容應用系、聖約翰科技大學老人服務事業系、嶺東科技大學流行設計系、中臺科技大學兒童教育暨事業經營系、中臺科技大學老人照顧系、南家專學校財團法人台南應用科技大學時尚設計系、台南家專學校財團法人台南應用科技大學美容造型設計系、遠東科技大學化粧品應用與管理系、光宇學校財團法人元培醫事科技大學高齡福祉事業管理學士學位學程、光宇學校財團法人元培醫事科技大學健康休閒管理系、中華醫事科技大學長期照顧經營管理系、中華醫事科技大學幼兒保育系、中華醫事科技大學化粧品應用與管理系、廣亞學校財團法人育達科技大學時尚造型設計系、廣亞學校財團法人育達科技大學幼兒保育系、廣亞學校財團法人育達科技大學健康照顧社會工作系、美和學校財團法人美和科技大學健康事業管理系、美和學校財團法人美和科技大學美容系、吳鳳科技大學幼兒保育系、吳鳳科技大學長期照護系、吳鳳科技大學美容美髮造型設計系、環球學校財團法人環球科技大學幼兒保育系、環球學校財團法人環球科技大學時尚造型設計系、中州學校財團法人中州科技大學幼兒保育與家庭服務系、長庚學校財團法人長庚科技大學高齡暨健康照護管理系、中州學校財團法人中州科技大學時尚創意設計與管理系、長庚學校財團法人長庚科技大學幼兒保育系、長庚學校財團法人長庚科技大學化粧品應用系、城市學校財團法人臺北城市科技大學化妝

裝

訂

品應用與管理系、醒吾學校財團法人醒吾科技大學時尚造型設計系、華夏學校財團法人華夏科技大學化妝品應用系、慈濟學校財團法人慈濟科技大學長期照護科、東方學校財團法人東方設計大學時尚美妝設計系、崇右學校財團法人崇右影藝科技大學時尚造型設計系、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學健康促進與銀髮保健系、台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學健康照顧社會工作系、和春技術學院流行時尚造型設計系、南亞科技學校財團法人南亞技術學院幼兒保育系、南亞科技學校財團法人南亞技術學院美容與造型系、黎明技術學院時尚設計系、黎明技術學院化妝品應用系、經國管理暨健康學院高齡照顧福祉系、經國管理暨健康學院幼兒保育系、經國管理暨健康學院美容流行設計系、大同技術學院時尚造型設計系、臺灣觀光學院銀髮族健康管理系、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校高齡服務事業科、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校幼兒保育科、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校化妝品應用與管理科、仁德醫護管理專科學校高齡健康促進科、仁德醫護管理專科學校幼兒保育科、仁德醫護管理專科學校健康美容觀光科、樹人醫護管理專科學校幼兒保育科、樹人醫護管理專科學校美容保健科、慈惠醫護管理專科學校幼兒保育科、慈惠醫護管理專科學校美容造型設計科、耕莘健康管理專科學校嬰幼兒保育科、耕莘健康管理專科學校化妝品應用與管理科、敏惠醫護管理專科學校長期照顧與健康促進管理科、敏惠醫護管理專科學校幼兒保育科、敏惠醫護管理專科學校美容保健科、育英醫護管理專科學校老人服務事業管理科、育英醫護管理專科學校化妝品應用與管理科、聖母醫護管理專科學校幼兒保育科、聖母醫護管理專科學校化妝品應用與管理科、新生醫護管理專科學校長期照護科、新生醫護管理專科學校幼兒保育科、新生醫護管理專科學校美容造型科、新生醫護管理專科學校健康休閒管理科、崇仁醫護管理專科學校老人服務事業管理科、崇仁醫護管理專科學校美容保健科、萬能學校財團法人萬能科技大學化妝品應用與管理系、國立政治大學幼兒教育研究所、國立嘉義大學幼兒教育學系、國立臺東大學幼兒教育學系、國立臺南大學幼兒教育學系、國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系、國立臺中教育大學幼兒教育學系、國立屏東大學幼兒教育學系、南華大學幼兒教育學系、慈濟學校財團法人慈濟大學兒童發展與家庭教育學系、臺北市立大學幼兒教育學系、國立嘉義高級家事職業學校、新北市私立樹人高級家事商業職業學校、穀保學校財團法人新北市穀保高級家事商業職業學校、新北市私立開明高級工業商業職業學校、能仁學校財團法人新北市能仁高級家事商業職業學校、新北市私立莊敬高級工業家事職業學校、臺北市私立育達高級商業家事職業學校、臺北市私立東方高級工商職業學校、臺北市私立喬治高級工商職業學校、桃園縣私立成功高級工商職業學校、國立苗栗高級農工職業學校、苗栗縣私立中興高級商工職業學校、苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校、苗栗縣私立龍德家事商業職業學校、國立北斗高級家事商業職業學校、彰化縣私立大慶高級商工職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校、彰化縣私立達德高級商工職業學校、南投縣私立同德家事商業職業學校、國立仁愛高級農業職業學校、國立斗六高級家事商業職業學校、雲林縣私立大成高級商工職業學校、雲林縣私立大德工業商業職業學校、雲林縣私立巨人高級中學、嘉義縣私立協志高級工商職業學校、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義縣私立萬能高級工商職業學校、臺南市私立育德工業家事職業學校、高雄市立三民高級家事商業職業學校、高雄市私立樹德高級家事商業職業學校、高雄市私立三信高級家事商業職業學校、國立旗山高級農工職業學校、國立岡山高級農工職業

裝



訂

線

學校、中山學校財團法人高雄市中山高級工商職業學校、高雄縣私立高英高級工商職業學校、華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校、國立內埔高級農工職業學校、國立東港高級海事水產職業學校、屏東縣私立民生高級家事商業職業學校、上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校、臺東縣私立公東高級工業職業學校、國立頭城高級家事商業職業學校、光隆學校財團法人基隆市光隆高級家事商業職業學校、國立金門高級農工職業學校、臺北市私立強恕高級中學、新北市私立淡江高級中學、新北市私立醒吾高級中學、桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校、新北市私立竹林高級中學、治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校、啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校、清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校、至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校、大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校、新竹市私立光復高級中學、新竹市世界高級中學、國立關西高級中學、新竹縣私立義民高級中學、新竹縣私立東泰高級中學、新竹縣仰德高級中學、國立卓蘭高級中等學校、明德學校財團法人臺中市明德高級中學、臺中市明台高級中學、臺中市私立致用高級中學、嘉陽學校財團法人臺中市嘉陽高級中學、臺中市私立僑泰高級中學、臺中市青年高級中學、臺中市私立玉山高級中學、臺中市私立慈明高級中學、義峰學校財團法人雲林縣義峰高級中學、嘉義市立仁高級中學、國立臺南家齊高級中等學校、臺南市私立長榮女子高級中學、臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學、臺南市私立崑山高級中學、臺南市六信高級中學、臺南市私立新榮高級中學、立志學校財團法人高雄市立志高級中學、高雄市私立復華高級中學、國立旗美高級中學、新光學校財團法人高雄市新光高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、國立臺東專科學校高職部、國立玉里高級中學、花蓮縣私立海星高級中學、南投縣私立五育高級中學、臺北市私立稻江高級護理家事職業學校、永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校、桃園市立中壢家事商業高級中等學校、國立曾文高級家事商業職業學校、臺中市立臺中家事商業高級中等學校、新北市立樟樹國際實創高級中等學校、高雄縣私立高苑高級工商職業學校、臺北市私立開南高級商工職業學校、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義縣私立同濟高級中學、未來學校財團法人臺東縣育仁高級中等學校、高雄市立楠梓特殊學校、誠正中學彰化分校、臺北市私立滬江高級中學、方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校、苗栗縣私立大成高級中學、高雄市私立高鳳高級工業家事職業學校、國立和美實驗學校

副本：教育部國民及學前教育署高中及高職教育組(含附件)、國立臺灣師範大學機電工程學系（技術型高級中等群科課程推動工作圈）(含附件)、臺北市政府教育局(含附件)、新北市政府教育局(含附件)、桃園市政府教育局(含附件)、臺中市政府教育局(含附件)、臺南市政府教育局(含附件)、高雄市政府教育局(含附件)、技術型高級中等學校家政群科中心學校

109/06/18
09:24:53



家政群

十九項議題融入各科教學徵稿計畫

~ 109年9月30日止

徵稿

投稿資格 各國立暨私立高級中等學校（含高中附設職業類科、綜合高中專門學程、進修部）家政群專業教師、全國技專校院生活應用類與幼保類在學學生或教師。

徵稿主題 品德、生命、法治、能源、家庭教育(五項議題則一) 議題融入家政群各科教學教案

註：以上五項徵稿主題，得視學習內容適時融入「性別平等」及其他相關議題。

投稿方式

- **網路線上報名**：自公告日起至**109年09月30日止**，至家政群科中心學校網站最新消息線上報名，逾期者不受理。
- **電子檔資料繳交**：自公告日起至**109年09月30日止**，電子檔資料上傳家政群科雲端硬碟為憑，逾期者不受理。
- **雲端上傳系統**：
<http://group.cyhvs.cy.edu.tw:85/upFile.aspx>

**連絡方式**

家政群科中心助理
楊千螢/蔡貴芳 05-2259640轉1260

詳細活動內容請上
家政群科中心網站
最新消息。

**獎勵方式**

- **凡投稿教師皆頒發投稿證明。**
- 投稿作品中評選優秀作品若干件，每人頒發獎狀及補助撰稿費，稿費每千字100元。
- **109年10月30日公告評選結果。**

指導單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：技術型高級中等學校家政群科中心學校

國立嘉義高級家事職業學校



A106Y0000VU100000_1090003715A00_ATTCH9.jpg 第6頁 / 共20頁



1090004023-00-01

109 年教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」

一、依據

依據教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校 109 年度工作計畫辦理。

二、目的

- (一) 推廣十九項議題融入家政群各科教學，鼓勵各校發展課程示範案例。
- (二) 啟發學生肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 承辦單位：教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校（國立嘉義家職）。

四、投稿資格

各國立暨私立高級中等學校（含高中附設職業類科、綜合高中專門學程、進修部）家政群專業教師、全國技專校院生活應用類與幼保類在學學生或教師。

五、徵(邀)稿期程

自公告日起至 109 年 09 月 30 日止。

六、徵(邀)稿主題

以下五項徵稿主題，請教師自選投稿。

- (一) **品德**議題融入家政群各科教學教案。
- (二) **生命**議題融入家政群各科教學教案。
- (三) **法治**議題融入家政群各科教學教案。
- (四) **能源**議題融入家政群各科教學教案。
- (五) **家庭教育**議題融入家政群各科教學教案。

註：以上五項徵稿主題，得視學習內容適時融入「性別平等」及其他相關議題。

七、投稿方式

- (一) 投稿日期：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止。
- (二) 網路線上報名：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止，至家政群科中心學校網站最新消息線上報名，逾期者不受理。
- (三) 電子檔資料繳交時間：自公告日起至 109 年 09 月 30 日止，資料上傳家政群科雲端硬碟為憑，逾期者不受理。
- (四) 雲端上傳系統：<http://group.cyhvs.cy.edu.tw:85/upFile.aspx>
- (五) 檢附資料
 - 1. 紙本投稿者基本資料表（附件一）PDF 檔及 WORD 檔。
 - 2. 紙本作者聲明書（附件二）親筆簽名掃描成 PDF 檔。
 - 3. 教學示例設計及教案範例（附件三）PDF 檔及 WORD 檔，請投稿者依據附件三之格式撰寫 1 則，內文字數以 2000 字至 3000 字為限(超過 3000 字入選撰稿費以 3000



字為計算)。

4. 電子檔繳交資料請詳讀表 1 之說明：

表 1 報名資料說明

項目	參考附件	說明
電子檔上傳資料	雲端資料夾，內包含 5 個檔案。檔名範例如下：	
	(1)投稿者基本資料表	1_109_學校全銜_作品名稱.doc 範例:1_109_國立嘉義高級家事職業學校_我想成為怎樣的人.doc 2_109_學校全銜_作品名稱_.pdf 範例:2_109_國立嘉義高級家事職業學校_我想成為怎樣的人.Pdf 相關資料請填寫正確，以利聯絡及印製投稿證明。
	(2)聲明書	3_109_學校全銜_作品名稱_.pdf
	(3)十九項議題融入教學-教學示例設計及教案範例	4_109_學校全銜_作品名稱_.doc 5_109_學校全銜_作品名稱_.pdf

八、評選方式

為辦理十九項議題融入各科教學徵稿計畫，本中心特聘請評審委員若干成立評審委員會，並由主任評審委員(家政群科中心學校校長兼任)依各類科參賽件數斟酌聘任之。

(一) 資格審查：由本中心學校審查是否符合參賽資格及備齊參賽相關資料表件。

(二) 實質審查：由本中心學校召開評審委員會，採**書面資料審查**。

(三) 審查項目：作品格式(10%)、教學目標(15%)、主題契合(30%)、教學內容(30%)、可行性(15%)。

(四) 於 109 年 10 月 30 日公告評選結果。

九、獎勵方式

(一) 凡投稿者皆頒發投稿證明。

(二) 由投稿作品中評選優秀作品若干件，每件頒發獎狀及補助撰稿費，稿費費用每千字以新臺幣 870 元計算。

(三) 獲選作者須提供金融機構帳號資料(存摺正面影本)，稿費由承辦單位以匯款方式扣除金融機構所需匯款規費後撥付。

十、作品格式

- (一) 作品及電子檔應符合本計畫規定之格式，請參照附件三及附件四。
- (二) 作品封面字體大小 18 號字。
- (三) 作品內文字型：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman。
- (四) 作品內容順序：題目(16 號字)；壹(14 號字)；一(12 號字)；(一)、1、(1)及內文字級：12 級。
- (五) 頁碼置於頁尾、置中、半型。
- (六) 版面設定為：上 2.54cm，下 2.54cm，左 1.91cm，右 1.91cm。行距使用單行間距。

十一、附則

- (一) 投稿作品內容不得有抄襲、翻譯、臨摹或自他人作品修改而成，或有侵害他人著作權之情事。如經人檢舉或告發並查證屬實者，除公告撤銷獲選資格外，並追繳其稿費（含衍生之匯款等相關費用），且相關法律責任由參加者自行承擔。
- (二) 本計畫所有獲選稿件之作者，同意其作品之著作財產權無償讓予本中心規劃使用，不另支付酬勞或任何費用；獲選者亦有義務配合本中心審查意見修改稿件內容。
- (三) 各項資料及稿件，不論是否獲選均不退件歸還，請自行留存底稿或備份。
- (四) 聯絡方式：家政群科中心學校助理 蔡貴芳、楊千瑩，電話 05-2259640 轉 1260。



附件一

109 年「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」

投稿者基本資料表

投稿題目				
投稿議題	☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 能源 ☐ 家庭教育			
投稿作者通訊資訊	姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
	服務單位		職稱	
	連絡電話		手機	
	通訊地址 (含郵遞區號)			
	E-mail			

備註：基本資料表之聯絡電話與手機為聯繫獲選人員使用，請確認資訊是否為正確，資料填寫不全或不正確，致無法通知獲選訊息且逾公告期限者，將視同放棄參加徵件與獲選各項權利。

附件二

聲 明 書

本人_____ (真實姓名) 以「_____」 (投稿題目) 參與教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校辦理之 109 年「十九項議題融入各科教學徵稿實施計畫」活動，本作品未獲其他單位獎助、未公開發表，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之稿費。

此致

家政群科中心學校

聲明人：_____ (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：_____

中 華 民 國 年 月 日

著作財產權讓與同意書

本人_____ (真實姓名) 之「_____」 (投稿題目) 確為本人創作，作品如獲選，著作財產權全部無償讓與教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校，本人同意不對教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校行使著作人格權。

本人作品一旦獲選，同意授權教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

家政群科中心學校

立書人：_____ (親筆簽名及蓋章)
身分證(居留證)號：_____

中 華 民 國 年 月 日

備註：聲明書及著作財產權讓與同意書須親筆簽名確認，掃描成電子檔傳送給本中心契約即為成立。

附件三：教學示例設計及教案說明

109 年教育部技術型高級中等學校家政群科中心學校

「 _____ 議題」融入教學

教學示例設計及教案範例

教學主題：「 _____ 」

學校：00000 學校

姓名：000



本教學示例屬版權物品，僅用於學術參考，
請勿作為其他用途，未經許可不得轉載。

中華民國 年 月 日

【教學示例說明】

78

教學目標	單元目標	具體目標（能力指標）			
	【認知】				
	【情意】				
	【技能】				
	教				



附件四：教學示例設計及教案範例

單元名稱	10-1 Engine Oil 引擎機油	教材來源	汽車專業英文
教學日期	月 日	教學時間	50 分鐘
科別	汽車科	學分數	1 學分
教學年段	二年級下學期	教學設計者	陳信正 協作委員
教材研究分析	(1)以機油為主題，配合一年級所學之引擎知識，將機油壓力指示燈與機油用對話的方式來說明，並配合學生程度及實用性，使之趣味化、遊戲化以引起學生學習興趣。 (2)以主詞第一、二人稱為主，減少文法上的複雜性。		
學生學習經驗分析	(1)對字母 A~Z 有大致的認識 (2)學過汽車引擎之基本知識 (3)能了解一般的問候語和上課用語		
教學方法	直接教學法、TPR(Total Physical Response)教學法、角色扮演教學法		
核心素養	U-A1 肯定自我價值，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。 U-A3 具備創新的態度與作為。 U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以思想與情意表達。 U-C2 發展適切的人際互動關係，展現團隊合作的精神與行動。 U-C3 具備國際化視野，並主動關心全球議題。		
學習表現	汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。 汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。 汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義。 汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。 汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。 汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。 汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。		
議題	品德教育		
議題學習主題	品德關鍵議題		
議題實質內涵	品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。 品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。		
教學資源	1. 設備：黑板、粉筆、磁鐵 2. 教具：儀錶板及機油尺圖片、報紙、單字卡、抽籤筒、加分卡 3. 場所：如果能利用汽車工場之車輛為佳，教室則必須有模擬的圖片		

	單元目標	具體目標（能力指標）
教學目標	【認知】 1. 能熟記本單元英語單字 2. 能學會本單元對話 3. 能了解本單元對話。	【聽】 1-1. 能聽辨課堂中所學習的字彙。 1-2. 能聽懂簡單的對話句子。 1-3. 能聽懂汽車相關對話。 1-4. 能聽懂顧客所詢問的問題內容。
	【情意】 1. 樂於積極參與教室活動。 2. 欣賞並學習表現好的同學。 3. 與同學完成活動，表現自信。	【說】 2-1. 能說出課文中所學習的詞彙。 2-2. 能以正確的語調說出對話。 2-3. 能學習用提問、回答和敘述方式對話。
	【技能】 1. 能聽說讀寫出本單元的對話。 2. 能依對話內容找到機油壓力指示燈及檢查機油尺油面高度。	【讀】 3-1. 能完整了解對話的句子。 3-2. 能將對話的句子以中文翻譯出來。 3-3. 用其他的單字或片語替換對話內容。
		【寫】 4-1. 能書寫印刷體大小的對話句子。 4-2. 能臨摹抄寫課文中所學習句子。 4-3. 能臨摹替換文字，並形成句子。



教 學 流 程					
教學目標	教 學 活 動	教學資源	時間	形成性評量	學習表現
	壹、準備活動 暖身 / Warm-up & 複習 / Review 【暖身】 - 和學生相問候。 - 今天以兩人為一組，表現優異者可獲得加分卡哦！ 【複習】 - 首先，老師帶領學生複習上週學習單元的單字及對話。 - 老師利用英文單字，由同學搶答，答對的組別每一位同學得加分卡一張，如果沒有同學舉手，就以抽籤筒抽出同學回答。【汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。】 - 由各組主動舉手在同學面前練習對話，表現好的同學，該組同學都可得一張加分卡。【汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。】		5'		
1-1 2-1 2-2 3-1	貳、發展活動 Conversation 1 The cars must be recalled. 呈現 / Presentation 【呈現單字】 以「TPR」以及報紙帶出單字。 (recall 是用單手伸向前作招手的動作、oil 是用雙手模仿油流動的動作、headline 指眼睛開大，雙手打開報紙的樣子、announce 把手放在嘴巴前，裝出擴音的效果、hybrid 是用手模仿油流	單字卡 抽籤筒 加分卡	10'	能說出正確的字母	汽-專-英-a 汽-專-英-f
1-1 2-1		單字卡 報紙 抽籤筒 加分卡	15'	能了解各個單字的意義並唸出其字音。	汽-專-英-b 汽-專-英-c 汽-專-英-g

	動，加上身體抖動（被電到）、turn on 是雙手掌打開。）【汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義】 2. 老師講解並帶著學生朗讀各個單字，使學生了解其意義和字音。 3. 任意選單字卡，以抽籤或自願方式選取學生來說出其單字中文名稱。 4. 老師提出「為什麼美國人看到車子出問題，不修理 1 部就好，要把所有的車子都召回呢？」【汽-專-英-g 具備國際化視野，並能主動關心全球議題。】 【品 U4 各類正義觀點、社會中不平等現象與議題，以及社會公義的在地化與全球行動。】 5. 老師提出「對於我們的專業倫理中，如果出現危害消費者的安全，在道德上我們要如何做？」 【品 U5 專業倫理意涵、議題，及對公共利益的維護。】				
---	---	--	--	--	---

練習 / Practice					
1-1	【遊戲 1—看我變變變】	單字卡	5'	能辨別並唸	汽-專-英-b
2-1	1. 學生必須依老師所指定的圖片或單字卡做出動作，oil 是用雙手模仿油流動、headline 指雙手做望遠鏡的姿勢、announce 把手放在嘴巴前，裝出擴音的效果、hybrid 是用手模仿油流動，加上身體抖動（被電到）、light 是雙手掌開閉。【汽-專-英-b 展現英文單字的解析能力，並能有創新的思考。汽-專-英-c 表現創新的動作，以表達文字的意義】	加分卡		出老師所指的單字。	汽-專-英-c
1-2	2. 若唸錯或是比錯的學生則被淘汰，以剩餘最後 10 位學生為贏家，每人發一張加分卡。				
1-3					
2-2	【對話練習】	報紙	5'	能了解句型的	
3-1	1. 老師示範讀出每個對話，並加以說明。	抽籤筒		的意義並唸	汽-專-英-d
3-2	※老師請充滿表情，對左右角色對換，如果能用男女生不同語調檢對話更佳。	加分卡		出。	汽-專-英-a
	2. 老師抽出一組同學練習，完成者給予 2 張加分卡。			能了解句型的	
	3. 每組同學相互練習，互相扮演福特先生及李小姐。【汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。】			的意義並配合單字加以運用。	
	4. 老師詢問同學，哪一句可以應用在生活中，請同學發表及用英文說出，表現優異同學發一張加分卡。【汽-專-英-a 肯定自我，勇於表達。】				
參、綜合活動					
4-1	強化 / Reinforcement				
4-2	【模擬機油過少而車子故障的情景與對話】	學習單	10'	能了解句型的	汽-專-英-d
4-3	1. 老師扮演駕駛者，同學扮演修車技師，模擬機油過少而車子故障的情景			的意義並唸出。	汽-專-英-e
				能了解句型	汽-專-英-f

	與對話。【汽-專-英-d 應用課本文句，清楚表現句子的思想與情感，並與同學對話。汽-專-英-f 展現良好的人際互動和團隊合作精神。】 2. 由同學兩兩相互練習，應用今天所學的對話練習。【汽-專-英-e 應用所學的句子於生活情況，超越過去所習慣的用字或用字。】 結尾 / Wrap-up 1. 將今天所學複習一遍。 2. 計算今天每個人所得的分數。 3. 交代功課(作業單)。 4. Say “Goodbye” to everyone!		2'	的意義並配合單字加以運用。	
--	---	--	----	----------------------	--

